



voneinander und miteinander
Sprachen lernen und erleben

Leitfaden: Unsere Schule auf dem Weg zur Zertifizierung

Grundlagen | Praxis | Zertifizierung

Stand Juli 2024



Das Wichtigste in Kürze:

1. Ziele, Maßnahmen und Herausforderungen
2. Kriterien für den Beitritt
3. Qualitätsmanagement → Herausforderungen
4. Zertifizierung

voXmi als Beitrag zu einer umfassenden sprachlichen Bildung an unserer Schule?

Sprachliche Bildung ist ein übergreifendes Bildungsanliegen in den österreichischen Lehrplänen (bmbwf.gv.at).

Schwerpunkte liegen auf

- der Förderung der Unterrichtssprache Deutsch,
- dem Aufbau von bildungssprachlichen Kompetenzen und
- der Absicherung der Grundkompetenz Lesen,
- der Förderung einer umfassenden sprachlichen Bildung unter Berücksichtigung der gesamten sprachlichen Vielfalt und der sprachlichen Repertoires der Schüler:innen (Erst-, Zweit-, Herkunfts-, Fremd- und Minderheitensprachen)



Bildquelle: VS Neudau, CC BY



Bildquelle: voXmi, CC BY

voXmi als Beitrag zu einer umfassenden sprachlichen Bildung an unserer Schule?

Eine voXmi-Schule

- ist eine **sprachenfreundliche Bildungsinstitution**, die alle Sprachen der Schüler:innen, Lehrpersonen und Eltern gleichermaßen wertschätzt.
- strebt eine **umfassende sprachliche Bildung** an, die Lernende dabei unterstützt, ihr gesamtes sprachliches Repertoire weiterzuentwickeln.
- begegnet allen Formen von Diskriminierung, Ausgrenzung, Rassismus und Linguizismus und setzt sich für ein **Recht des Kindes auf seine Sprache(n)** ein



Bildquelle: VS Neudau, CC BY



Bildquelle: voXmi, CC BY

Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

- freiwillige Teilnahme
- Verbindung: Teilen von Werten und Visionen (**4 voXmi Prinzipien!**)
- die Schule entscheidet, WELCHE Ziele sie sich steckt und WIE sie diese Ziele erreichen will
- bestimmte Ziele nicht erreicht → keine Sanktionen
- **Zertifizierung** nach 3 Jahren: empfohlen, unterstützt, aber nicht verpflichtend
- **Re-Zertifizierung**: drei Jahre nach der Zertifizierung werden erneut Ziele für eine Weiterentwicklung von voXmi am Standort formuliert und umgesetzt – mit der Re-Zertifizierung wird der Status einer besonderen voXmi-“Leuchtturm“-Schule bekräftigt
- Direkte Beratung nach Bedarf und eigener Schwerpunktsetzung → Bundeslandkoordinator:innen an den PHn (Angebote zur Begleitung der Entwicklung am Standort, SchiLFs, Fortbildungen, Formate von Peer-Learning im Rahmen der Vernetzungstreffen und in diversen Projekten)

Qualitätsentwicklung in Netzwerken – Wie geht das?

So geht das!

- Sichtbarmachung und Anerkennung → einander stärken, Entwicklung ermöglichen
- Gemeinsam „stemmen“ statt Einzelkämpfertum
- Motivation und Freude am Von- und Miteinander Lernen → „Peer Learning“ für Pädagog:innen
- Schulentwicklung in verbindlicher Form (QMS)

→ voXmi-Schulen nutzen QMS für ihre Ziele

→ motiviert und inspiriert durch Beispiele guter Praxis, neue Erfahrungen und kollegiales Feedback

Auf dem Weg zur voXmi-Zertifizierung

- Aktive Teilnahme des Teams am voXmi-Netzwerk → gute Praxis wird sichtbar und von- und miteinander Lernen möglich: regelmäßiger Erfahrungsaustausch unter voXmi-Schulen – übergreifend mit anderen Schulformen und voXmi-Kindergärten an den Bildungsübergängen
- Von- und miteinander Lernen in der gesamten Organisation: Leitung, Lehrpersonen, Schüler:innen und deren Familien, ...
- Ko-konstruktive Bildungsprozesse werden initiiert und begleitet, individuelle Stärken und Kompetenzen gefördert → **Begeisterung und Freude am Von- und miteinander Sprachenlernen werden nachhaltig verstärkt**



Bildquelle: Ursula Mauric, CC BY

Voraussetzung für die voXmi-Zertifizierung

- Das **aktive Engagement** der Schule innerhalb des voXmi-Netzwerks in einem Zeitraum von mindestens drei Jahren (Teilnahme an regionalen und überregionalen Vernetzungstreffen, aktive Teilnahme an Erfahrungsaustausch und **Sichtbarmachen der eigenen guten Praxis** etwa auf dem voXmi-Blog, bei Netzwerktreffen und Tagungen, ...)
- **Formulieren von Entwicklungszielen** am Standort auf Basis des voXmi-Qualitätsrahmens und der voXmi-Checkliste → Ko-konstruktive **Bildungsprozesse werden initiiert und umgesetzt**
- Dokumentation eines darauf folgenden Entwicklungsprozesses zu den **4 voXmi Prinzipien**



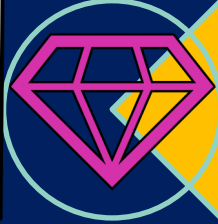
www.voxmi.at

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

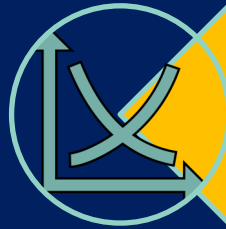


Unsere Stärken?
Unsere Ziele?
Unsere Maßnahmen?
Unser Beitrag im Netzwerk?

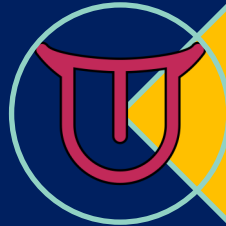
voXmi Prinzipien



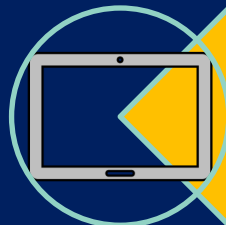
die Wertschätzung und Förderung aller Sprachen der Lernenden und aller am Bildungsprozess Beteiligten



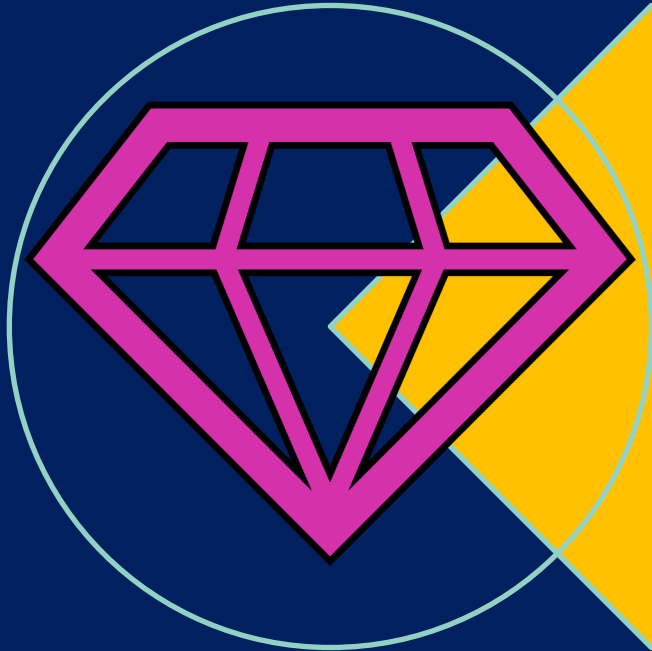
die Bereitstellung einer reichen Auswahl an sprachlichen Bildungsangeboten und Sprach(en)lernerangelegenheiten



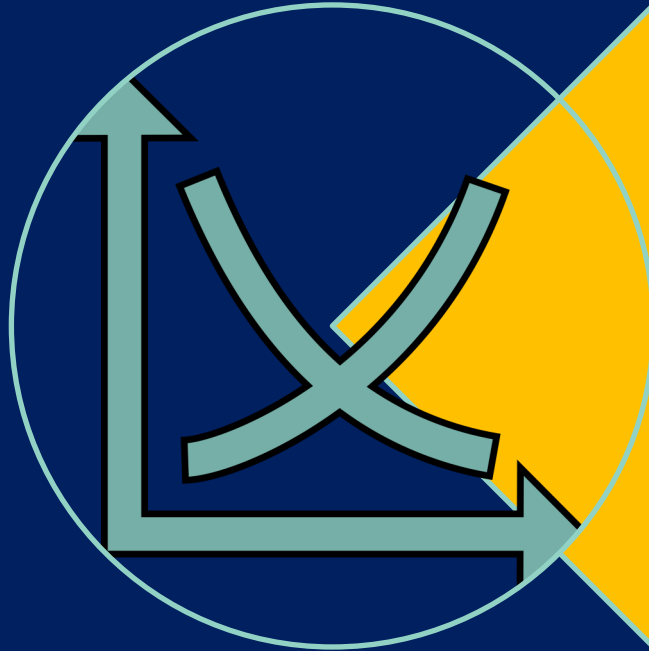
sprach(en)bewusste Bildung in allen Bereichen zur Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen



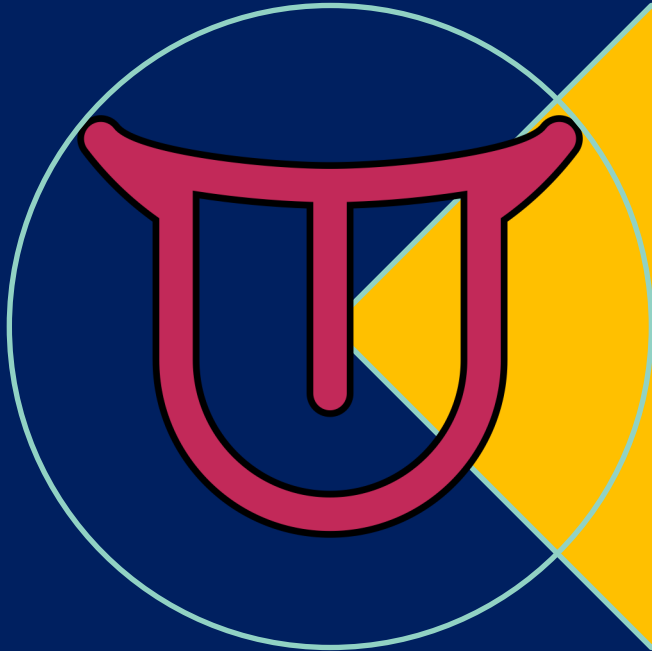
die Erweiterung innovativer Zugänge zu Lernen am voXmi Standort unter besonderer Berücksichtigung der digitalen Bildung



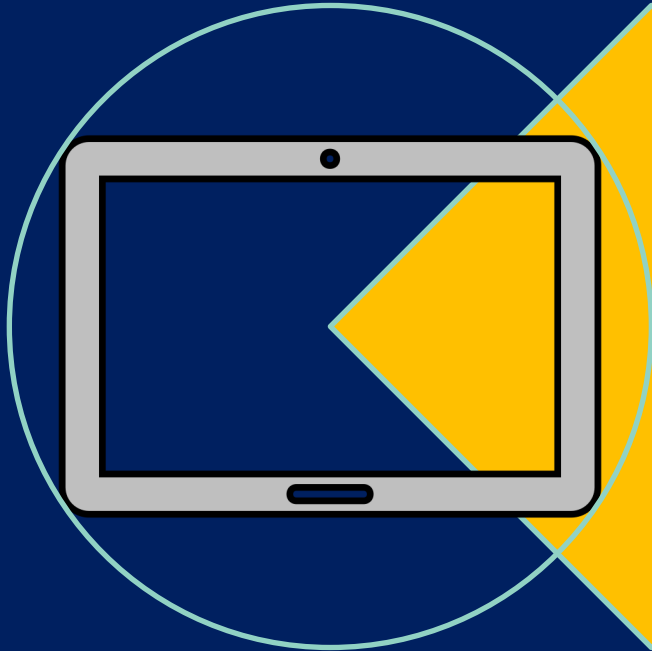
die Wertschätzung
und Förderung aller
Sprachen der
Lernenden und aller
am Bildungsprozess
Beteiligten



die Bereitstellung einer
reichen Auswahl an
sprachlichen
Bildungsangeboten &
Sprach(en)lerngele-
genheiten



sprach(en)bewusste
Bildung in allen
Bereichen zur
Förderung
bildungssprachlicher
Kompetenzen



die Erweiterung
innovativer Zugänge
zu Lernen am voXmi
Standort unter
besonderer
Berücksichtigung der
digitalen Bildung

Qualitätsentwicklung Standort: 4 Stufen-Modell

- Agenda-Setting: voXmi-interessierte Lehrpersonen arbeiten mit Rückenwind durch d. Schulleitung
- Institutionalisierung d. voXmi-Arbeit (voXmi → integraler Bestandteil d. Schulkultur)
 - Potenzial der Phase des Berufseinstiegs (!)
 - Zusammenarbeit mit Schulpartnern (Eltern, Institutionen, Firmen, ...)
- Implementierung des Sprach(en)bewusstseins im gesamten Lehrkörper (kontinuierlich Maßnahmen zur Personalentwicklung, kollegialer Austausch als Prinzip nach innen und nach außen)
- Sprachenfreundliche Pädagogik als selbstverständlicher Teil des Schulalltags

Warum sind Netzwerke so wichtig?

- Sie fördern nachweislich Innovation und Weiterentwicklung
- Lernende Organisationen sind erfolgreicher
- Zusammenarbeit im Netzwerk stärkt
- Über die Grenzen des eigenen Systems hinausblicken –
Stichwort: Bildungsübergänge u. Schnittstellen



Ihre Ansprechpersonen an Pädagogischen Hochschulen:

- Gerit Brunner (voXmi PH Wien, Schulen)
- Christoph Krainer (voXmi PH Salzburg, Schulen)
- Katharina Krämer (voXmi PH Wien, Schulen)
- Linda Huber (voXmi PH Salzburg, Schulen)
- Martina Huber-Kriegler (voXmi PH Steiermark, Schulen)
- Katharina Lanzmaier-Ugri (voXmi PH Steiermark, Schulen)
- Margit Lindinger (PH Oberösterreich, Elementare Bildung und Schulen)
- Ursula Maurič (voXmi Bundeskoordination)
- Simone Naphegyi (voXmi PH Voarlberg, Schulen)
- Olivia Fischer, voXmi PH Wien, Schulentwicklung)
- Natascha J. Taslimi (voXmi PH Wien, Elementare Bildung)

добро пожаловать
welcome
szivböl üdvözöllek
bienvenue
bienvenido
grüezi
bunzi
bienvenido
szivböl üdvözöllek
bunzi
ласкаво просимо
välkommen
herzlich willkommen
shalom
hosge
hosgeldin
magandang pagdating
bine ați venit
benvenuti
bienvenue
bunzi
välkommen
bine ați venit
ласкаво просимо
shalom
grüezi
benvenuti
bunzi
herzlich willkommen
welcome
magandang pagdating
ش آمدی